

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Губернский колледж города Похвистнево»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Т.И. Тимошкина

14 января 2018 г.

**Комплект
контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине**

**ЕН.02. ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ПРОФЕС-
СИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Математического и общего естественнонаучного цикла
основной профессиональной образовательной программы -
программы подготовки специалистов среднего звена,
по специальностям СПО

44.02.02 Преподавание в начальных классах

(углубленной подготовки)

укрупненной группы специальностей

44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Похвистнево
2018 год

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности:

44.02.02 Преподавание в начальных классах

и рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

в профессиональной деятельности

Разработчики:

ГБПОУ «ГКП»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

О.А. Авдоница

(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей математики, информатики и ИКТ

Протокол № 5 от «12» января 2018г.

Председатель ПЦК  А.В.Москаленко

Содержательная и техническая экспертиза от 15 января 2018 г.

Эксперт:

ст. методист ММУ / Губкаченко СВ

Актуализация:

Протокол № 1 от 30.08.2018г.  /201__ г.

Протокол № 1 от 30.08.2019г.  /201__ г.

_____ /201__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов	4
2	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
3	Оценка освоения учебной дисциплины	5
	3.1. Формы и методы оценивания	9
4	Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	12
5	Контрольно- измерительных материалов для итоговой аттестации по учебной дисциплине	72

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

В результате освоения учебной дисциплины **ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС специальности *44.02.02 Преподавание в начальных классах* следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У1. – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;

У2 – создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

У3 – осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников

У4 – использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

знать:

З1 – правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

З2 – основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;

З3 – возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

З4 – аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ПК 1.2 Проводить уроки

ПК 1.5 Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования

ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-методические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

Комплект контрольно-измерительных материалов по общеобразовательной учебной дисциплине **ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности** включает оценочные средства для проведения:

текущей аттестации знаний (по разделам и укрупненным темам);

промежуточной аттестации студентов (итогового контроля по завершению изучения дисциплины).

Формы проведения текущей аттестации по дисциплине следующие:

Устный опрос, письменный опрос, тестирование, практическая работа, реферат, доклад, сообщение.

Форма промежуточной аттестации – *дифференцированный зачет.*

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1. – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;	Организация рабочего места, рациональное распределение времени при выполнении работ	Устный опрос, практическая работа, реферат
У2 –создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	Демонстрация использования информационных технологий для создания текстовых и графических файлов, оформления документов по образцу, создания презентаций и web-сайтов.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, практическая работа
У3 –использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности; знать:	Демонстрация поиска информации в Интернет, работы с электронной почтой, создания веб-страниц.	Устный опрос, тестирование, практическая работа, реферат, сообщение.
Знание:		
З1 –правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;	Формулировать основные правила поведения в компьютерном классе	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, практическая работа,
З2 –основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;	Демонстрация созданных текстовых и графических файлов, презентаций. Демонстрация документов содержащих гиперссылки. Демонстрация разработанных Web-страниц	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, практическая работа

33 – возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;	Демонстрация поиска информации в Интернет Демонстрация работы с электронной почтой Демонстрация разработки Web - страниц	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, практическая работа
34 – аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.	Перечисление устройств ввода и вывода информации, устройств памяти, мультимедиа	Устный опрос, тестирование, практическая работа, реферат, доклад, сообщение.

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1.Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине **ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности** направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З
Раздел 1. Информационные технологии					<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З4 ОК2-ОК6, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК4.1-ПК4.5</i>
Тема 1.1. Информационные технологии обучения. Классификация и характеристика программных средств информационной технологии обучения.	Устный опрос Практическая работа	<i>У1, У2, З4, ОК2-ОК6 ПК 4.1, ПК 4.2</i>				
Тема 1.2 Информационная технология работы с объектами текстового документа	Устный опрос, тестирование, практическая работа	<i>У2, З1, З2 ОК2-ОК6 ПК 1.2, ПК 1.5, ПК2.2, ПК 2.5, ПК4.1- ПК4.5</i>				
Тема 1.3. Информационная технология представления информации в виде презентаций	Устный опрос, тестирование, практическая работа, защита проекта	<i>У2, З2 ОК2-ОК6 ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК4.1- ПК4.5</i>				

Тема 1.4. Технология обработки графической информации.	Устный опрос, тестирование, практическая работа, защита проекта	У2, 32 ОК2-ОК6, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК4.2-ПК4.4				
Тема 1.5. Технология создания публикаций.	Устный опрос, тестирование, практическая работа, защита проекта	У2, 32 ОК2-ОК6 ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК4.2-ПК4.5				
Раздел 2. Образовательные возможности информационных технологий					<i>Дифференцированный зачет</i>	У2, У3, У4 32, 33 ОК1-ОК9 ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК4.1-ПК4.5
Тема 2.1. Образовательные возможности глобальной сети Интернет.	Устный опрос, тестирование, практическая работа, защита проекта	У2, У3, У4, 32, 33 ОК2-ОК6, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК4.1-ПК4.5				
Тема 2.2. Создание веб-сайтов.	Устный опрос, тестирование, практическая работа, защита проекта	У2, У4, 32, 33 ОК2-ОК6, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК4.1-ПК4.5				

Тема 2.3. Интерактивные технологии. SMART Notebook.	Устный опрос, тестирование, практическая работа, защита проекта	У2,У3 32, ОК2-ОК6, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.5,ПК4.1-ПК4.5				
---	---	---	--	--	--	--

4. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Тема 1.1. Классификация и характеристика программных средств информационной технологии обучения.

Задание 1. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов.

Подготовить сообщения по темам:

1. Информационные технологии обучения.
2. Классификация программных средств информационной технологии обучения.
3. Назначение тренировочных систем.
4. Контролирующие системы.
5. Обучающие системы.
6. Системы для поиска информации.
7. Назначение моделирующих программ.
8. Что такое микромир?
9. Использование инструментальных средства универсального характера в образовательном процессе.

Использование инструментальных средств для обеспечения коммуникаций в образовательном процессе.

Тема 1.2. Информационная технология работы с объектами текстового документа.

Задание 1. Практическая работа «Изменение структуры текстового документа»

1. Откройте текстовый документ «Курсовая работа.doc», находящийся в папке «К уроку».
2. Выполните настройку параметров страница документа: Поля: 20 мм - левое; 15 мм - правое; 20 мм - верхнее; 10 мм – нижнее.
3. Перейдите в режим структуры документа Вид – Структура. Определите заголовки 1-3 уровней (заголовки разделов, список литературы, введение, заключение – 1 уровень; заголовки пунктов – 2 уровень; подпункты – 3 уровень). Закройте режим структуры.
4. Оформите текст по следующим параметрам:
Каждый раздел – с новой страницы (Разметка страницы - Разрыв).
Размер шрифта – 14, шрифт – Times New Roman, междустрочный интервал – 1,5 строки, отступ первой строки – 1,25 см., интервал между абзацами – 0 пт., выравнивание по ширине, автоматическая расстановка переносов.
Заголовки 1 уровня – размер шрифта 16, полужирный, отступ первой строки – нет, отступ после абзаца – 12 пт.; заголовки 2-3 уровня – 14 размер шрифта, полужирный; без отступа первой строки, интервалы перед абзацем и после – 6 пт.

5. Вставьте новую страницу в начале документа (Разметка страницы – Разрывы - Страница). На новую страницу добавьте автособираемое оглавление. Отформатируйте оглавление, соблюдая требования задания 4.
6. Сохраните документ в своей папке.

Время на подготовку и выполнение:

Максимальное время выполнения - 45 мин.;

Задание 2. Практическая работа «Создание титульного листа»

1. Откройте ранее созданный документ Курсовая работа.doc
2. Вставьте новый лист в начале документа. Оформите его по образцу:

<p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево»</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Тема: Создание интерактивной презентации в SMART Notebook</p> <p>Выполнил: обучающийся 2 курса группы 621 специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах Рамазанова Л.В.</p> <p>Похвистнево, 2018</p>

3. Вставьте в документ нумерацию страниц внизу справа. На титульном листе номер не ставится.
4. Сохраните внесенные изменения.

Время на подготовку и выполнение:

Максимальное время выполнения - 25 мин.;

Перечень объектов контроля

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
З 2. Знание основных технологий создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств	Демонстрация созданных текстовых файлов
У 2. Умение создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	Демонстрация использования информационных технологий для создания текстовых файлов, оформления документов по образцу.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (выполнение практической работы)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Задание 3. Зачетная практическая работа «Создание документа сложной структуры»

Создайте документ по образцу.



Самарская область



герб Самарской области

герб города Похвистнево

Гимн Самарской области

Самара, рожденная в сердце России,- Народов
 Поволжья большая семья,
 В веках своё гордое имя носила
 Любимая наша,
 Самарская наша,
 Во веки священная наша земля!
 Объяты раздольной Самарской Лукою
 Родные просторы, леса и поля,
 Увенчана гор Жигулевских грядою
 Любимая наша,
 Самарская наша,

Во веки священная наша земля!
 Грядущей Победе в суровые годы
 Самара надежные крылья дала!
 Сильна и трудом, и талантом народа
 Любимая наша,
 Самарская наша,
 Во веки священная наша земля!
 Во веки священная
 Славься, любимая,
 Славься, Самарская наша земля!

Географическое положение

Самарская область входит в состав Приволжского федерального округа и занимает площадь 53,6 тысячи кв. км, что составляет 0,31% территории России. Протяженность территории с севера на юг – 335 км, с запада на восток – 315 км. Граничит на западе с Ульяновской областью, на севере – с Республикой Татарстан, на востоке – с Оренбургской областью, на юго-западе – с Саратовской областью, в самой южной точке – с Республикой Казахстан.

Самарская область расположена по среднему течению р. Волги, в районе излучины, которая известна под названием Самарская Лука. Характерными особенностями климата являются: континентальность, преобладание в холодное время года пасмурных дней, летом – малооблачных и ясных дней, теплая и малоснежная зима с отдельными холодными периодами, короткая весна, жаркое сухое лето, непродолжительная осень. В холодную часть года преобладают ветра юго-западного и южного, в теплую – северного, западного и северо-западного направлений. Область расположена на границе лесостепной и степной природно-климатических зон – в се-

верной ее части произрастают хвойные и широколиственные леса, а юг и восток занимают преимущественно степные территории. Средняя температура января – минус 13,9 градуса, средняя температура июля – плюс 20,1 градуса. Среднегодовое количество осадков (1971-2000 годы) по территории области составляет примерно 494 мм при снижении количества осадков в направлении с севера на юг области. Близость азиатских полупустынь в большей степени сказывается на климате южных районов области, где наблюдаются периодические засухи. Это же обстоятельство делает значительную часть территории зоной рискованного земледелия.

Крупнейшим горным массивом и одновременно одним из красивейших мест России являются заповедные Жигулевские горы (высотой 381 м над уровнем моря – высшая точка области), расположенные непосредственно в излучине Самарской Луки. Помимо главной водной артерии региона – реки Волга (которая в пределах региона представлена акваториями Куйбышевского и Саратовского водохранилищ) – на территории области имеется более 200 рек и местных водотоков общей протяженностью 6,74 тыс. км, около 100 озер, 23 малых водохранилищ и более 100 прудов общей площадью около 14 тыс. га.

Основные показатели, характеризующие уровень комфортности¹

Таблица 1

Условия	Факторы	Комфортные	Наиболее комфортные
Повторяемость благоприятных погод, %		35-40	Более 40
Продолжительность безморозного периода, в днях за год		105-110	Более 110
Продолжительность полярной ночи в днях		30-60	Нет
Ультрафиолетовая недостаточность, в днях		Нет	Нет
Отопительный период в днях		225-250	Менее 225
Средняя температура зимнего периода, в °С		От -13,9 до -3,7	От -3 до +6
Сумма активных t за период со среднесуточной t+10°С, в °С		1500-2000	2000-3500

¹ По А.И. Алексееву, «География России. Кн.1: Природа и население»

Время на подготовку и выполнение:

Максимальное время выполнения - 90 мин.;

Перечень объектов контроля

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
З 2. Знание основных технологий создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств	Демонстрация созданных текстовых файлов
У 2. Умение создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	Демонстрация использования информационных технологий для создания текстовых файлов, оформления документов по образцу.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (выполнение практической работы)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Тема 1.3. Информационная технология представления информации в виде презентаций.

Задание 1. Практическая работа «Заполнение презентации информацией по теме»

1. Заполните презентацию информацией по теме «Устройство компьютера». Первый слайд – макет *Титульный слайд*, второй и последующие слайды – макет *Заголовок и объект* или *Два объекта* (для того, чтобы вставить соответствующее изображение).

Слайд 1.

Заголовок: Устройство компьютера

Подзаголовок: выполнил(а) студент(ка) группы № ФИО

Слайд 2.

Базовая конфигурация компьютера

- это минимальный комплект аппаратных средств, достаточный для начала работы с компьютером.

Системный блок;

Монитор;

Клавиатура;

Слайд 3.

Системный блок

– основной блок компьютерной системы. В нем располагаются устройства, считающиеся внутренними.

Слайд 4.

Монитор

– устройство для визуального воспроизведения символьной и графической информации.

Служит в качестве устройства вывода.

Слайд 5.

Клавиатура

– клавишное устройство, предназначенное для управления работой компьютера и ввода в него информации.

Слайд 6.

Периферийные устройства ПК

устройства, подключаемые к компьютеру извне.

Обычно эти устройства предназначены для ввода или вывода информации.

Слайд 7.

Мышь

– устройство «графического» управления.

Слайд 8.

Сканер

Сканеры служат для автоматического ввода текстов и графики в компьютер.

Слайд 9.

Принтер

служит для вывода информации на бумажный носитель (бумагу).

Слайд 10

Плоттер

предназначен для вывода на бумагу чертежей, крупноформатных графиков, рисунков.

Слайд 11

Акустические колонки и наушники
используются для прослушивания звука.

Слайд 12

Веб-камера

- устройство ввода видеоинформации в компьютер

Слайд 13

Память

- устройства, предназначенные для хранения информации: жесткий диск, флеш-память, дискета, CD-диск, DVD-диск, карта памяти, магнитная лента.

2. Вставьте на слайды соответствующие изображения из папки *К уроку / Компьютер*. Оформите презентацию, применив дизайн слайдов.

Время на подготовку и выполнение:

Максимальное время выполнения - 90 мин.

Задание 2. Практическая работа «Интерактивная презентация»

Создать содержание презентации с ссылками на соответствующие слайды. Организовать обратный переход на слайд содержания. Добавить на слайды управляющие кнопки для перехода вперед, назад, на содержание, окончание показа.

Гиперссылки

1. Откройте презентацию «Устройство компьютера».
2. Создайте после первого слайда новый слайд (Макет – Заголовок и объект).
3. Введите заголовок «Содержание». Объект заполните списком, содержащим заголовки всех слайдов (Базовая конфигурация компьютера, Монитор, Клавиатура и т.д.).
4. Выделите первый элемент списка «Базовая конфигурация компьютера».
5. Вызовите контекстное меню правой кнопкой мыши и выберите пункт Гиперссылка.
6. В открывшемся окне нажмите кнопку *Связать с местом в документе*, далее выберите *слайд 3 Базовая конфигурация компьютера*.
7. Аналогично свяжите остальные элементы списка с соответствующими слайдами.

Добавление управляющих кнопок

1. Перейдите на третий слайд.

2. Разместите на слайде управляющую кнопку *Назад* (вкладка *Вставка – Фигуры – Управляющие кнопки*). Растяните кнопку на слайде.
3. В открывшемся окне выберите *Действие по щелчку мыши – Перейти по гиперссылке – Предыдущий слайд*.
4. Аналогично добавьте управляющую кнопку *Далее*.
5. Поместите на слайд управляющую кнопку *Настраиваемая*.
6. В открывшемся окне выберите *Действие по щелчку мыши – Перейти по гиперссылке – Слайд – Слайд 2. Содержание*.
7. Добавьте на кнопку текст «Содержание» (контекстное меню – *Добавить текст*).
8. Настройте внешний вид созданных управляющих кнопок.
9. Выделите все три кнопки (с нажатой клавишей Shift), скопируйте и вставьте на все слайды, кроме первого и второго.
10. На последнем слайде удалите кнопку *Далее*.
11. На первый слайд вставьте кнопку *Далее*.
12. На второй слайд добавьте управляющую кнопку *Настраиваемая*, определите для нее действие *Завершить показ*.
13. Перейдите на вкладку *Анимация* и снимите флажок *Смена слайдов – По щелчку*. Затем нажмите кнопку *Применить ко всем*.
14. Запустите презентацию *Показ слайдов – С начала*. Управление должно осуществляться только с помощью гиперссылок и управляющих кнопок.

Время на подготовку и выполнение:

Максимальное время выполнения - 45 мин.

Задание 3. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов.

Подобрать материал (текстовый и графический) для индивидуальной работы по созданию презентации.

Примерные темы презентаций для самостоятельной работы студентов:

1. Времена года.
2. Домашние животные.
3. Дикие животные.
4. Живая и неживая природа.
5. Звезды и созвездия.
6. Занимательная математика.
7. Комнатные растения.
8. Ребусы, шарады.

Задание 4. Творческая работа над проектом (разработка презентации по теме предыдущего задания).

Требования к презентации

Количество слайдов – не менее 10.

Первый слайд – титульный.

Второй слайд – содержание со ссылками на соответствующие слайды.

На каждом слайде должны быть кнопки Вперед, Назад, Содержание, на первом слайде – одна кнопка Вперед, на последнем слайде – две кнопки Назад и Содержание; на слайде Содержание (втором слайде) – кнопки Вперед и Завершить презентацию.

Переход слайдов – только по ссылкам и управляющим кнопкам.

Презентация должна быть оформлена в едином стиле: цвет фона и текста, шрифт, заголовки, кнопки, гиперссылки.

Слайды должны быть проиллюстрированы изображениями.

К изображениям и тексту должны быть применены различные виды анимации.

Время на подготовку и выполнение:

Подготовка – материал к презентации подбирается студентом самостоятельно (внеурочно).

Максимальное время выполнения - 90 мин.

Перечень объектов контроля

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
З 2. Знание основных технологий создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств	Демонстрация созданных презентаций.
У 2. Умение создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	Демонстрация использования информационных технологий для создания презентаций.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (выполнение практической работы)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Тема 1.4. Технология обработки графической информации.

Задание 1. Практическая работа.

Создать коллаж из предложенных изображений (Например, из изображений различных фруктов и овощей создать композицию «голова человека»).

Время на подготовку и выполнение:

Максимальное время выполнения - 90 мин.

Задание 2. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов.

Подобрать материал (текстовый и графический) для создания праздничной открытки.

Задание 3. Создать праздничную открытку с помощью средств графического редактора.

Время на подготовку и выполнение:

Максимальное время выполнения - 90 мин.

Перечень объектов контроля

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
З 2. Знание основных технологий создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств	Демонстрация созданных графических изображений.
У 2. Умение создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	Демонстрация использования информационных технологий для создания графических изображений.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (выполнение практической работы)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Тема 1.5. Технология создания публикаций.

Практическая работа в программе Microsoft Office Publisher.

Задание 1.

Создать визитную карточку.

Время на подготовку и выполнение:

Максимальное время выполнения - 45 мин.

Задание 2.

Создать два календаря (год на одном листе и помесечный).

Время на подготовку и выполнение:

Максимальное время выполнения - 90 мин.

Задание 3. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов.

Подобрать материал (текстовый и графический) для создания буклета на тему «Здоровый образ жизни».

Задание 4. Создать буклет на тему «Здоровый образ жизни».**Время на подготовку и выполнение:**

Максимальное время выполнения - 90 мин.

Перечень объектов контроля

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
З 2. Знание основных технологий создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств	Демонстрация созданных публикаций.
У 2. Умение создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	Демонстрация использования информационных технологий для создания публикаций.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (выполнение практической работы)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Тема 2.1. Образовательные возможности глобальной сети Интернет.

Задание 1. Вопросы для устного опроса.

1. Структура образовательного портала.
2. Направления дистанционной подготовки.
3. Средства обучения при дистанционном образовании.

Задание 2. Практическая работа.

Найдите на портале «Российское образование» (<http://www.edu.ru>) федеральные государственные образовательные стандарты, федеральный перечень учебников, примерные программы, ЭОР (электронные образовательные ресурсы) и ЦОР (цифровые образовательные ресурсы) по вашей специальности (начальные классы, дошкольное образование, дополнительное образование). Составьте в текстовом документе каталог найденных ресурсов, укажите электронный адрес ресурса.

Время на подготовку и выполнение:

Максимальное время выполнения - 90 мин.

Задание 3. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов.

Составить каталог образовательных ресурсов сети Интернет (не менее 10 сайтов). В каталоге указать: название сайта, адрес, краткую характеристику сайта.

Перечень объектов контроля

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
Умение использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности	Демонстрация поиска информации в Интернет.
Знание возможностей использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития	Демонстрация поиска информации в Интернет

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (выполнение практической работы)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Тема 2.2. Создание веб-сайтов.

Задание 1. Практическая работа.

Разработать сайт по теме «Времена года». Сайт должен состоять из пяти страниц (домашняя страница, «Весна», «Лето», «Осень», «Зима») связанных гиперссылками. На каждой странице разместите изображения и стихотворения по соответствующему времени года.

Время на подготовку и выполнение:

Максимальное время выполнения - 180 мин.

Задание 2. . Самостоятельная внеаудиторная работа студентов.

Подобрать материал (текстовый и графический) для создания веб-сайта по выбранной теме.

Примерные темы сайтов:

1. Зимние (летние, олимпийские) виды спорта.
2. Мой родной поселок (город, район и др.).
3. Сказки народов мира.
4. Русские народные сказки.
5. Детские стихи, потешки, считалочки.
6. Мир танца.
7. Мир музыки.
8. Казачество на Дону.
9. В мире животных.
10. В мире растений.

Задание 3. Создать сайт на выбранную тему. Сайт должен содержать 8-10 веб-страниц, связанных между собой гиперссылками. Страницы должны быть оформлены в едином стиле, содержать графические изображения.

Время на подготовку и выполнение:

Максимальное время выполнения - 270 мин.

Перечень объектов контроля

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
Умение создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	Демонстрация использования информационных технологий для создания текстовых и графических файлов, web-сайтов.

Знание основных технологий создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств	Демонстрация документов содержащих гиперссылки. Демонстрация разработанных Web-страниц
Знание возможностей использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития	Демонстрация поиска информации в Интернет Демонстрация разработки Web -страниц
Умение использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности	Демонстрация поиска информации в Интернет, создания веб-страниц.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (выполнение практической работы)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Тема 2.3. Интерактивные технологии. Smart Notebook.

Задание 1. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов.

Подобрать материал (текстовый и графический) для создания презентации, предназначенной для работы с интерактивной доской на уроке (или на внеурочном занятии).

Задание 2. Практическая работа

Создать интерактивную презентацию (к уроку, внеурочному занятию по предмету, внеклассному мероприятию) в программе Notebook. Презентация должна содержать не менее 10 страниц. На страницах необходимо максимально использовать возможности программы Notebook

Время на подготовку и выполнение:

Максимальное время выполнения - 180 мин.

Перечень объектов контроля

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
Умение создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	Демонстрация использования информационных технологий для создания презентаций.
Знание основных технологий создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств	Демонстрация разработанных презентаций

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (выполнение практической работы)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

5. Контрольно- измерительных материалов для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Итоговая контрольная работа

Задание. Подготовить к презентации и защите электронное портфолио, в которое должны входить следующие документы:

1. Интерактивная презентация, созданная в программе Power Point.
2. Графическое многослойное изображение-коллаж.
3. Публикации: визитная карточка, календарь, буклет, открытка.
4. Web-сайт.
5. Интерактивная презентация, созданная в программе Smart Notebook.

Электронное портфолио готовится студентами в течение учебного года. Требования к документам указаны выше.

Перечень объектов контроля

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
Умение соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	Организация рабочего места, рациональное распределение времени при выполнении работ.
Умение создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	Демонстрация использования информационных технологий для создания текстовых и графических файлов, оформления документов по образцу, создания презентаций и web-сайтов.
Умение использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности	Демонстрация поиска информации в Интернет, работы с электронной почтой, создания веб-страниц.
Умение осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников	Анализ и выявление особенностей компьютерных обучающих программ
Знание правил техники безопасности и гигиенических требований при использовании средств ИКТ	Формулирование основных правил поведения в компьютерном классе.
Знание основных технологий создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств	Демонстрация созданных текстовых и графических файлов, презентаций. Демонстрация документов содержащих гиперссылки. Демонстрация разработанных Web-страниц
Знание возможностей использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и	Демонстрация поиска информации в Интернет Демонстрация работы с электронной почтой

личностного развития	Демонстрация разработки Web -страниц
Знание аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности	Перечисление устройств ввода и вывода информации, устройств памяти, мультимедиа

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (выполнение практической работы)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /